



## **Carta dei Servizi Nido d’Infanzia “Donati Ticchioni”**

### **Che cos’è**

La carta dei servizi è uno strumento di informazione finalizzato al miglioramento della qualità del servizio erogato. Essa fornisce tutte le informazioni relative ai servizi offerti, ne definisce ed esplicita le finalità e gli impegni e rappresenta un patto tra il Servizio e le famiglie che ne usufruiscono al fine di garantire i loro reciproci diritti e doveri.

Con la carta dei servizi il Nido d’Infanzia Donati Ticchioni vuole presentare i servizi offerti per la fascia 0/3, la loro organizzazione e le prestazioni di qualità che vengono garantiti ai bambini, alle bambine e alle loro famiglie in base alla normativa regionale di riferimento e alle scelte pedagogiche ed educative del Nido.

La carta dei servizi è uno strumento dinamico sottoposto a costante verifica da parte sia dei gestori che dei fruitori; per questo motivo sarà uno strumento di informazione e di fattiva collaborazione in costante aggiornamento che potrà essere rivisto e modificato ogni qualvolta il lavoro di osservazione e verifica degli operatori e la partecipazione degli utenti apporteranno cambiamenti significativi nell’organizzazione e nel modo di operare.

### **Principi generali e valori di riferimento**

La carta dei servizi adottata dal Nido d’Infanzia Donati Ticchioni risponde ai seguenti principi e valori fondamentali che ispirano i servizi educativi e che sono indicati dalla Legge Regionale Umbria n. 30/2005 art. 3 e dagli artt. 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana:

- *Uguaglianza e Integrazione*

Il Nido accoglie tutti i bambini in età che richiedano l’accesso, compatibilmente con il numero di posti disponibili, senza alcuna distinzione di sesso, religione, lingua, etnia, opinione politica, condizioni psicofisiche e socioeconomiche.

Il Nido opera secondo i valori di accoglienza, rispetto e valorizzazione di ogni bambino e ogni bambina in quanto persona unica e irripetibile.

- *Partecipazione*

Il Nido valorizza e sostiene la partecipazione delle famiglie quale ambito naturale e privilegiato di crescita e sviluppo del bambino. Cura l’accoglienza, l’ascolto, il dialogo e il confronto costante con le stesse collaborando con esse nel loro compito educativo. Il Nido vuole porsi quindi come luogo di vita nel quale bambini, educatrici e genitori possano condividere l’avventura del crescere.

- *Continuità*

Il Nido garantisce la continuità e la regolarità del servizio secondo il calendario scolastico fornito ad inizio anno scolastico (nel rispetto delle norme di legge e in applicazione delle disposizioni contrattuali in materia).

- *Trasparenza*

Il Nido garantisce un’informazione chiara e trasparente riguardo alle procedure, ai tempi, ai criteri di erogazione del servizio per favorire la massima semplificazione delle procedure e affinché l’utenza possa verificare la corretta erogazione del servizio, esercitare il diritto di accesso

## Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”

Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola

Scuole Paritarie Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



alle informazioni che lo riguardano e collaborare al miglioramento dello stesso attraverso osservazioni, suggerimenti e/o reclami.

- *Efficacia ed Efficienza*

Viene assicurato il rispetto degli standard di qualità previsti dalla carta attraverso la più conveniente utilizzazione delle risorse impiegate.

L’efficacia delle prestazioni è inoltre raggiunta attraverso una formazione permanente e l’apertura al confronto con altre realtà educative per favorire la sperimentazione e la progettazione di nuovi percorsi.

- *Imparzialità*

Il comportamento del personale è dettato da criteri di imparzialità, giustizia e obiettività nei confronti degli utenti, garantendo il rispetto del bambino e delle sue esigenze affettive, fisiche e intellettuali.

- *Riservatezza e tutela della privacy*

I bambini che frequentano il Nido e le loro famiglie hanno diritto alla salvaguardia della privacy per quanto attiene al trattamento delle immagini e dei dati personali sensibili, tutelati dal D.legs. n.196/2003. Il personale educativo effettuerà riprese video o fotografiche dei bambini e delle bambine esclusivamente previa autorizzazione scritta da parte dei genitori. Si precisa che foto e filmati saranno utilizzati esclusivamente nell’ambito di iniziative educative e culturali.

### Il Nido di Infanzia

Il Nido di Infanzia Donati Ticchioni è un servizio educativo e sociale di interesse pubblico che accoglie bambini e bambine dai 3 mesi ai 3 anni per favorire il loro armonico sviluppo psicofisico e la loro integrazione sociale in collaborazione con le famiglie e nel rispetto delle loro identità culturali.

La sua capienza massima è di 14 bambini, organizzati in un’unica sezione eterogenea con una presenza massima di 3 lattanti (3-12 mesi).

L’Asilo Nido consente l’affidamento quotidiano e continuativo dei bambini e delle bambine a figure diverse da quelle parentali, con specifica competenza professionale.

Costituisce un’esperienza ricca e stimolante per i bambini e le bambine che hanno l’opportunità di condividere in gruppo il gioco, le scoperte, la crescita emotiva e cognitiva e risponde al bisogno di custodia, cura e socializzazione delle famiglie.

La presenza di un numero ridotto di bambini ha il grande vantaggio di garantire al bambino la massima cura ed attenzione, il rispetto dei propri ritmi individuali, la presenza di adulti di riferimento stabili, sicuri e “dedicati” a loro e la possibilità di stabilire relazioni stabili e positive, considerate come il fattore più importante per il sano sviluppo della persona, le quali si basano:

- sul rispetto e sulla pari dignità di ciascuno dei partecipanti alla relazione, ossia sulla disponibilità e sull’apertura di ciascuno ad imparare a conoscere i sentimenti, le intenzioni, pensieri dell’altro e a rispettarlo prendendolo sul serio, valorizzandolo, come persona. Il valore di tale atteggiamento sta nel considerare ogni individuo come prezioso ed unico anche in caso di disaccordo; ciò implica il prestare attenzione alle reciproche espressioni e differenze senza

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”

Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola

Scuole Paritarie Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



svalutarle e richiede un comportamento rivolto a conoscere l’altro ascoltandolo, osservandolo e facendo domande;

- sull’autenticità, ossia sulla possibilità di mostrare i propri sentimenti, le proprie intenzioni, i propri pensieri all’altro all’interno della relazione, per far conoscere e comprendere la propria esperienza all’interlocutore. È possibile infatti sviluppare relazioni sane solo se le persone coinvolte condividono le loro esperienze in modo autentico; ciò richiede un comportamento rispettoso di quello che si è imparato a conoscere di sé e dell’altro;

- sulla responsabilità (personale e sociale), ossia sulla capacità e sulla volontà della persona di vedere se stessa come parte influente della relazione; ciò richiede una reciprocità in pensieri, sentimenti e comportamenti.

In tal modo si mira a far raggiungere ai bambini e alle bambine un modello di sé sicuro e positivo poiché le nuove figure di riferimento trovate al Nido risponderanno adeguatamente ai loro bisogni (Winnicott; Bowlby; Ainswort).

Nel suo processo di sviluppo, infatti, il bambino deve potersi relazionare con l’altro con sicurezza, confidenza e fiducia. Tutti noi abbiamo un primario bisogno di essere “considerati” da un’altra persona; abbiamo bisogno, cioè, di vivere quell’esperienza fondamentale dell’essere guardati oltre l’apparenza, nel nostro essere più profondo e vero, di sentire che qualcuno è davvero interessato a noi, al punto di andare al di là dei nostri atteggiamenti. Nelle prime fasi di vita tutto questo è oltremodo importante, affinché il bambino comprenda, attraverso le sue esperienze di vita in relazione, che è amato ed accettato pienamente per come è, che non deve guadagnarsi l’amore dell’altro né deve gratificare qualcuno per essere accettato. Solo dopo questi messaggi positivi per l’esistere possono arrivare i messaggi positivi rispetto al fare e l’essere competenti.

Grande attenzione, quindi, viene posta alla relazione educativa quale “luogo” privilegiato all’interno del quale poter sviluppare tutte quelle competenze relazionali ed emotive (life skills) che permetteranno in seguito al bambino di relazionarsi positivamente con il mondo esterno.

### Valori che ispirano il servizio educativo

Il servizio educativo si ispira al totale rispetto dei diritti del bambino così come sono espressi nella convenzione sui diritti dell’infanzia approvata dall’ONU il 20 dicembre 1989, nel cui preambolo vengono richiamate la protezione e l’assistenza di cui necessita la famiglia quale ambiente naturale di crescita per poter svolgere pienamente il suo ruolo nella collettività.

In particolare, il Nido di Infanzia persegue la realizzazione del:

- diritto all’educazione
- diritto al riconoscimento dell’identità personale, all’uguaglianza di opportunità e alla valorizzazione delle differenze
- diritto all’autonomia
- diritto al gioco
- diritto allo sviluppo globale della persona in tutte le sue componenti
- diritto a crescere in un ambiente piacevole e stimolante e in un clima generale di benessere.

L’idea di bambino che anima la vita del Nido e che sta alla base del progetto pedagogico è quella di una *persona* che partecipa attivamente alla costruzione della propria identità e della propria conoscenza di sé e del mondo. Ogni bambino e ogni bambina sono considerati nella loro singolarità,

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”

Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola

Scuole Paritarie Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



unicità e complessità e sono posti al centro dell’agire educativo, nel rispetto del loro benessere psicofisico e dello sviluppo di tutte le loro potenzialità.

Attraverso una progettazione intenzionale, il Nido è infatti pensato ed organizzato come contesto educativo in grado di sviluppare tutte le potenzialità di crescita emotivo-affettiva, cognitiva e socio-relazionale dei bambini e delle bambine, in collaborazione con la famiglia, attraverso modalità ludiche che coinvolgono il corpo come veicolo primario di percezione della realtà e di conoscenza e attraverso uno stile educativo empatico capace di farsi bambino per innalzarsi alla grandezza del loro sentire.

### Le finalità

Il Nido costituisce un’opportunità educativa che favorisce lo sviluppo armonico dei bambini e delle bambine e contribuisce a realizzare il diritto all’educazione attraverso la promozione:

- dell’*autonomia* e dell’*identità* dei bambini e delle bambine e la valorizzazione delle diversità individuali, assunte come valore fondamentale e occasione di crescita per tutto il gruppo.

L’identità personale si realizza e si esprime nell’incontro e nella relazione con l’altro e attraverso percorsi di crescita e sviluppo dell’autonomia, intesa come piacere del fare, insieme agli altri, in un clima disteso, come piace di collocarsi, in prima persona, in modo attivo e consapevole, nelle varie situazioni, forti della fiducia in se stessi e nelle proprie capacità;

- della *personalità* dei bambini e delle bambine nelle sue componenti fisiche, affettive, emotive, cognitive, etiche e sociali;
- di un *contesto educativo* fatto di persone, spazi, tempi, proposte educative e di gioco, momenti di cura, in cui si intrecciano comunicazioni e relazioni significative tra bambini e tra bambini e adulti;
- di un’educazione orientata al rispetto dei *valori* di libertà, uguaglianza, giustizia, tolleranza, solidarietà, del rispetto delle diversità nonché della valorizzazione di una cultura di pace contro ogni forma di intolleranza, discriminazione, totalitarismo;
- di processi educativi tesi a sviluppare le *potenzialità* innate in ciascun bambino e bambina, rendendoli capaci di esprimerle e sostenendoli nella formazione della loro identità e conoscenza.

I bambini e le bambine sono cittadini giovanissimi, soggetti di diritti e portatori di bisogni. Il Nido rappresenta un momento formativo fondamentale e un momento di esperienza decisivo per la crescita personale e sociale, grazie all’incontro e al confronto con coetanei, con adulti professionalmente responsabili, con i segni e i linguaggi della cultura.

L’instaurarsi di relazioni significative permette ai bambini e alle bambine di sperimentare un clima di benessere e di sviluppare senso di sicurezza, fiducia e stima di sé. Un positivo legame di attaccamento, di fiducia e di familiarità con gli adulti che si prendono cura di lui, consente al bambino di vivere serenamente il distacco dalle figure parentali, di esplorare le proprie capacità e di esprimerle creativamente, di provare piacere nel fare e nel proprio essere. È proprio la costruzione di legami affettivi stabili e significativi che consente al bambino di costruire la sua identità personale: il suo pensiero, la sua parola, i suoi ricordi, la sua memoria.

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## **Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”**

**Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola**

**Scuole Paritarie** Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



### **La storia**

Il Nido di Infanzia Donati Ticchioni nasce nel settembre 2018 come Asilo Nido, in continuità con la Scuola dell’Infanzia già esistente, per soddisfare le esigenze delle famiglie che necessitano di un servizio educativo 0/3 e per muoversi nell’ottica dei servizi educativi integrati 0/6 (D. Lgs. 65/2017). È parte di un polo didattico che comprende anche la Scuola dell’Infanzia e un servizio di doposcuola per la Scuola primaria, in collaborazione con due scuole primarie di Perugia situate nelle vicinanze.

### **Ubicazione**

Il Nido Donati Ticchioni è sito in Perugia, via Cortonese 113, in una zona tranquilla all’interno di una grande struttura immersa nel verde che consente ai bambini di vivere parte della loro giornata all’aperto, in mezzo alla natura e lontano dall’inquinamento e dai rumori della città.

La presenza all’interno della struttura sia di una Scuola dell’Infanzia sia di un doposcuola per i bambini della primaria, inoltre, facilita l’organizzazione delle famiglie con più figli e consente alle stesse la possibilità di garantire ai propri bambini una continuità educativa per tutta l’infanzia.

### **Aperture**

Il servizio è aperto dal lunedì al venerdì, dal primo lunedì di settembre all’ultimo venerdì di luglio, dalle ore 8.00 alle ore 18.00.

Nel corso dell’anno scolastico il Nido osserverà le chiusure previste dal calendario regionale, il quale verrà comunicato alle famiglie ad inizio anno scolastico.

### **Caratteristiche ambientali**

Il Nido si trova al piano terra di un’antica struttura molto ampia che dispone di molteplici spazi all’interno e all’esterno.

Gli spazi dedicati esclusivamente al Nido comprendono:

- Uno spazio per l’accoglienza, con armadietti personalizzati per riporre abiti, scarpe, zainetto e tutto ciò che occorre al bambino durante la sua permanenza al Nido. L’ingresso è delimitato da un cancelletto con chiusura di sicurezza
- Una sezione organizzata in angoli, in cui i bambini possono giocare liberamente secondo le loro inclinazioni o seguendo la guida dell’educatore. In sezione vengono svolte alcune delle attività previste dalla progettazione educativa
- Una stanza adibita alla nanna, comunicante con la sezione, con lettini montessoriani personali e culline per i lattanti in cui ogni bambino che usufruirà del servizio pomeridiano potrà riposare insieme agli altri sotto sorveglianza dell’educatore
- Una mensa, situata accanto alle altre stanze, in cui i bambini consumeranno insieme i loro pasti
- Un bagno, comunicante con la sezione, che comprende la zona fasciatoio, due sanitari per i bambini che non hanno più il pannolino, il bagno delle maestre, un lavandino grande e 4 piccoli in cui i bambini imparano a provvedere alla loro igiene in maniera sempre più autonoma
- Un cortile esterno, cui si accede direttamente dalla sezione, delimitato da un recinto di sicurezza e fornito di giochi da esterno (scivolo, casetta, dondolo...). Quando il tempo lo

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## **Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”**

**Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola**

**Scuole Paritarie** Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



permette, in questo spazio è possibile consumare la colazione oltre che svolgere attività ludiche ed educative di vario tipo (giochi d’acqua, travasi, pittura, giochi musicali, attività psicomotoria....)

- Un piccolo orto, delimitato da reti e cancello, in cui i bambini possono sperimentare la magia della terra, della semina e del raccolto, arrivando a toccare, annusare e assaggiare il frutto del loro lavoro.

Oltre a quelli sopra elencati, i bambini hanno accesso ad ulteriori spazi, condivisi con la Scuola dell’Infanzia, in cui poter svolgere attività e laboratori o giocare liberamente:

- Una grande pineta, in cui poter giocare immersi nella natura sia al sole, nei mesi più freschi, che all’ombra di grandi alberi nella stagione calda. I grandi spazi e la natura presente consentono alle educatrici di svolgere in questo luogo attività di vario tipo molto coinvolgenti per i bambini
- Un boschetto ricco di vari alberi e ulivi, in cui poter passeggiare e lasciarsi meravigliare dagli animaletti presenti e dai frutti della natura
- Un grande cortile recintato ricco di giochi e spazi liberi per correre ed esplorare, nel quale i bambini hanno la possibilità sia di giocare liberamente tra di loro sia di condividere esperienze ed attività con i bambini più grandi della Scuola dell’Infanzia
- Un grande salone, riservato all’accoglienza della Scuola dell’Infanzia, in cui i bambini del Nido e dell’Infanzia possono realizzare insieme attività ludiche o educative quando non è possibile spostarsi all’esterno
- Una stanza musicale, in cui sono presenti un pianoforte e diversi strumenti a percussione, nel quale i bambini possono avere un primo contatto con lo strumento e il suono che produce
- Una stanza laboratorio che può essere di volta in volta predisposta per la realizzazione di laboratori di vario tipo (giochi di luci ed ombre, bagni di colore, tavolo luminoso, pittura a terra o a parete, percorsi sensoriali, manipolazione di diversi materiali, attività con proiettore...).

### **Organigramma personale**

L’attività del personale educativo si svolge secondo il metodo del lavoro di gruppo e il principio della collegialità, in collaborazione con le famiglie, al fine di garantire la continuità degli interventi educativi e il pieno utilizzo delle diverse professionalità e risorse disponibili.

Il gruppo di lavoro educativo costituisce il luogo principale di confronto, scambio, riflessione, condivisione e decisione tra operatori. I processi educativi sono oggetto di continua osservazione e riflessione condivisa al fine di apportare continui aggiustamenti e miglioramenti in relazione alle specifiche esigenze, situazioni e contesti.

Attualmente l’organico è composto da:

- N. 3 educatrici che si alternano durante la settimana tra mattina e pomeriggio; ai bambini e alle bambine viene così garantita la presenza stabile e continuativa delle stesse due figure di riferimento

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## **Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”**

**Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola**

**Scuole Paritarie** Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



- Un coordinatore pedagogico
- Un’ausiliaria

Le educatrici rispondono agli obiettivi di sviluppo affettivo, cognitivo e sociale dei bambini e delle bambine, nonché di integrazione dell’azione educativa delle famiglie. Attraverso il loro stile relazionale ed educativo, accolgono i bisogni di dipendenza e di autonomia dei bambini e delle bambine, valorizzando i loro percorsi di conquista autonoma delle competenze personali e sociali. Il loro atteggiamento di cura è caratterizzato dal rispetto, dall’ascolto, dalla capacità di far sentire il bambino “pensato”, accolto, incoraggiato e sostenuto, mediante un uso consapevole di gesti, parole e affettività. La loro attenzione è sempre rivolta ai bisogni sia del singolo che del gruppo.

Il ruolo dell’educatrice deve essere visto sotto diversi aspetti:

- come adulto affidabile, sia per i genitori, che le affidano la quotidiana responsabilità del proprio figlio/a, sia per il bambino/a, che imparerà a viverla come punto di riferimento stabile e sicuro;
- come aiuto per il bambino/a nella sua crescita, all’interno di una relazione sempre più consapevole ed intenzionale con la realtà.

È nella relazione educativa che si gioca la qualità educativa del Nido, al cui centro è posto il bambino/a, al quale l’educatrice dedica la sua attenzione, del quale si prende cura e con il quale dovrà entrare in piena sintonia.

Alle educatrici competono:

- La gestione della quotidianità
- La cura dell’igiene e dell’alimentazione dei bambini e delle bambine, della loro serenità e incolumità;
- L’attuazione della progettazione attraverso l’organizzazione di attività educative adeguate all’età e alle esigenze dei bambini e delle bambine di cui hanno la presa in carico; tali attività possono essere rivolte al gruppo unico o differenziate per fasce di età in modo da stimolare l’interesse dei bambini e/o migliorarne le capacità individuali e di relazione. A tal fine, l’osservazione del bambino, l’auto-osservazione, la formazione e l’aggiornamento professionale diventano strumenti fondamentali per creare servizi rivolti ai bisogni reali dei bambini e delle bambine.

La coordinatrice pedagogica:

- Si occupa dell’organizzazione del personale e del funzionamento del gruppo educativo sul piano pedagogico e gestionale;
- Fornisce indirizzo e sostegno tecnico al lavoro degli operatori;
- Coordina le educatrici nell’elaborazione del progetto educativo e nella verifica della sua attuazione, nella piena valorizzazione delle risorse umane e professionali disponibili, nonché le attività socio-pedagogiche e ludiche che si realizzano al Nido;
- Cura la formazione permanente del personale educativo;
- Mantiene rapporti con le famiglie;

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## **Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”**

**Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola**

**Scuole Paritarie** Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



- Tiene colloqui con i genitori;
- Si accerta sull’esito degli inserimenti e delle condizioni di salute dei bambini frequentanti;
- Promuove e convoca incontri con tutto il personale del Nido al fine di realizzare occasioni costruttive per determinare una maggiore funzionalità del servizio.

Il personale ausiliario:

- Si prende cura della pulizia, dell’igiene e dell’ordine dei locali del Nido contribuendo a rendere accogliente e confortevole l’ambiente
- Favorisce il benessere dei bambini e delle bambine collaborando con le educatrici nei diversi momenti della giornata e nella vigilanza dei bambini.

### **La segreteria**

È aperta per informazioni e pagamenti tutte le mattine dal lunedì al venerdì dalle ore 8.30 alle ore 10.30.

Per la visione del Nido e per un colloquio di presentazione dei servizi è preferibile concordare un appuntamento personale anche in orario diverso dalla normale apertura della segreteria.

Onde evitare di interferire con lo svolgimento delle attività e delle routine del Nido, si consiglia la visione dello stesso, previo appuntamento, al mattino tra le ore 8.30 e le ore 10.00 o il pomeriggio tra le ore 17.00 e le ore 18.00.

### **Organizzazione dell’ambiente**

L’ambiente è un elemento fondamentale della progettazione al Nido, oggetto di ricerca-azione nello svolgimento della professione educativa ed elemento fondamentale del progetto educativo e della programmazione annuale aggiornata sul gruppo di bambini.

Spazi, arredi e materiali sono pensati in linea con i bisogni evolutivi di crescita e con le competenze cognitive, psico-fisiche, sociali e relazionali dei bambini e delle bambine; offrono loro stimoli e possibilità di esperienza tra le più varie e al contempo costruttive e complesse, tenendo conto della loro naturale predisposizione alla curiosità esplorativa (“curiosity approach”), alla socialità, all’autonomia e all’autoregolazione.

Un’attenta organizzazione dell’ambiente e dei materiali, la riconoscibilità dei vari spazi e delle loro funzioni favoriscono la progressiva autonomia dei bambini e lo strutturarsi di relazioni significative; promuovono altresì la capacità di orientarsi in modo consapevole fra le diverse possibilità di gioco.

Gli arredi sono tutti a misura di bambino, così da consentire la completa autonomia di scelta e di azione; sono strutturati in modo flessibile e modificabile in base ad esigenze ed interessi di bambini e bambine e secondo un principio di rotazione che ne stimola la curiosità e la creatività. Rispondono inoltre al bisogno di alternare momenti di gioco ed esplorazione a momenti di intimità e sicurezza emotiva.

Lo spazio interno è organizzato in angoli raccolti che costituiscono punti di riferimento per le attività ludiche, favorendo così il gioco autonomo e in piccoli gruppi e l’accesso ai materiali.

Può essere organizzato in angoli educativi, in centri di interesse o in laboratori: ogni scelta relativa ad arredi e materiali e alla loro combinazione si riferisce a scelte educative di fondo operate dal team pedagogico. La strutturazione di zone che delimitano lo spazio e lo configurano in angoli o

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)



## Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”

Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola

Scuole Paritarie Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



centri per attività diversificate, infatti, si fonda sul principio di una regia educativa tesa al miglioramento delle competenze sociali, affettive, psicomotorie e cognitive e alla crescita dell’autonomia del bambino.

All’interno della sezione gli angoli sono così articolati:

- Angolo morbido, attrezzato con una tenda in cui rifugiarsi, tappeto e cuscini; si propone come nido in cui nascondersi, esplorare o in cui rannicchiarsi per rilassarsi, ascoltare musica o essere cullati
- Angolo lettura, con diversi libri facilmente accessibili e riconoscibili dai bambini, di cui possono usufruire in qualsiasi momento della giornata, liberamente o in piccoli gruppi
- Angolo del gioco simbolico (cucina, bambole, dottore...), che consente di imitare il mondo adulto attraverso il gioco del “fare finta”
- Angolo dei travestimenti, che consente libertà di gioco e di espressione attraverso stoffe, indumenti, cappelli e accessori vari
- Angolo del gioco libero, con macchine, trenini, animali in legno, costruzioni, giochi di incastro, puzzle, pupazzi....
- Angolo del gioco psicomotorio, con scivolo morbido, piscina con palline, cavalcabili...; risponde al bisogno di movimento libero e consente ai bambini e alle bambine di scaricare la loro energia fisica e di scoprire il proprio corpo con tutte le sue potenzialità
- Angoli dei materiali naturali e di recupero: acqua, farine, semi, vegetali, carta, stoffe, scatole, anelli di legno, pigne, conchiglie, foglie...
- Angolo dell’espressione grafico-pittorica, in cui i bambini hanno a disposizione diversi tipi di materiali (tempere, pittura a dita, acquerelli, pennarelli, mattoni, pennelli, spugne....) per esprimere la loro interiorità e il loro vissuto emotivo attraverso il colore e il tratto grafico.

I materiali scelti, strutturati o destrutturati (*loose parts*), sono ritenuti idonei alle esigenze e al benessere dei bambini e consentono un’ampia gamma di esperienze ludiche ed espressive vissute con tutto il loro essere corporeo e spirituale.

Gli spazi esterni favoriscono l’esplorazione della natura, la socializzazione e l’autonomia dei bambini e delle bambine e soddisfano il loro bisogno di scoperta e di movimento libero.

### **Organizzazione del tempo: la giornata tipo**

La giornata al Nido è organizzata rispettando i ritmi dei bambini e delle bambine, cercando di favorire regolarità e continuità dei vari momenti, in modo tale che i piccoli si sentano assicurati e siano in grado di formulare aspettative e intenzioni nei confronti delle diverse esperienze. È quindi strutturata secondo scansioni temporali regolari, scanditi da alcune routine quali i pasti, il sonno, il cambio, il riordino e da attività che si svolgono secondo tempi e spazi organizzati dalle educatrici al fine di accogliere il bisogno di intimità e sicurezza, di orientamento e autonomia dei bambini e delle bambine.

Le educatrici conferiscono identità alle scansioni della giornata integrando momenti differenziati e stili educativi con continuità di senso, garantendo il soddisfacimento dei bisogni primari così come del bisogno di gioco, di movimento, di scoperta, di autonomia e di coccole.

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”

Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola

Scuole Paritarie Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



La durata del tempo dedicato ad ogni attività o situazione viene gestita in modo disteso e non frettoloso, cercando di rispettare sia i tempi individuali che quelli istituzionali; è comunque possibile individuare la giornata tipo, che risulta così strutturata:

8.00-9.30 accoglienza (ingresso del bambino/a e scambio di informazioni tra genitore ed educatrice)

9.30 canzone del benvenuto e gioco delle presenze

9.45-10.15 colazione (in mensa o in cortile quando il tempo lo permette)

10.15-10.30 pulizia ed igiene (i bambini lavano le mani, il viso e il bicchiere personale; cambio pannolino)

10.30-11.00 attività educative/laboratori (nei vari spazi, interni ed esterni, disponibili nella struttura)

11.00-11.30 gioco libero e/o guidato

11.30-11.45 preparazione al pranzo (i bambini e le bambine riordinano l’ambiente, lavano le mani e prendono il proprio bicchiere e il proprio bavaglino)

11.45-12.30 pranzo (in mensa)

12.30-12.45 pulizia ed igiene (i bambini e le bambine lavano le mani e il viso; a partire dai 24 mesi, i bambini e le bambine che si fermano al Nido il pomeriggio possono lavare i denti; cambio pannolino)

12.45-13.30 gioco libero /

**13.30-14.00 I uscita**

13.30-15.30 riposo (le educatrici accompagnano il riposo con musiche rilassanti o con la lettura o la narrazione di brevi storie; a seconda delle loro esigenze, i bambini e le bambine possono prendere il succhiotto o il loro oggetto transizionale. La durata del riposo avviene in relazione ai ritmi individuali dei singoli bambini/e)

15.30-16.00 risveglio e cambio pannolino

16.00-16.30 merenda /

**16.30 II uscita**

16.30-18.00 gioco libero e/o guidato

**18.00 III Uscita**

Per il bene dei bambini e delle bambine e affinché possano vivere costantemente lo svolgimento delle routine della giornata, l’ingresso è previsto entro e non oltre le ore 9.30.

In caso di occasionale ritardo, è necessario comunicarlo in segreteria il giorno precedente o il giorno stesso entro le ore 9.30 per consentire alla cucina la preparazione del pranzo. Per lo stesso motivo, le assenze vanno comunicate entro le ore 9.30.

### Uscite fuori dal Nido

Oltre alla possibilità di vivere e giocare all’aperto nei diversi spazi esterni disponibili nella struttura, sono previste almeno due volte all’anno delle uscite fuori dal Nido per favorire la conoscenza del territorio e la scoperta di nuove realtà (fattoria didattica, parchi, biblioteca, villaggio di Natale, teatro...).

Per ragioni legate al trasporto in pullman, le uscite sono riservate ai bambini e alle bambine che abbiano compiuto l'anno di età.

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## **Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”**

**Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola**

**Scuole Paritarie** Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



### **I pasti e la cucina**

Il momento del pasto è organizzato con la massima cura affinché i bambini e le bambine possano sperimentare il piacere di soddisfare i propri bisogni alimentari in un clima socialmente caldo e sereno. Le educatrici, inoltre, stimolano i bambini e le bambine all’esplorazione e alla conoscenza degli alimenti e dei diversi gusti, favorendo un’adeguata percezione del senso di sazietà e di fame e il piacere del cibo.

La condivisione del pasto, la scoperta del cibo, le canzoncine e le chiacchiere intorno al tavolo favoriscono il piacere di stare insieme e di collaborare alla buona riuscita di un momento conviviale. Gradualmente e nel rispetto dei tempi di ciascuno, i bambini e le bambine imparano ad assaggiare e gustare cibi diversi, a mangiare e bere da soli, a stare seduti a tavola, a non far cadere piatti e bicchieri, ad usare correttamente le posate.

Il momento del pasto costituisce inoltre un’occasione importante per l’esercizio dell’autonomia e della collaborazione; i bambini e le bambine, una volta raggiunta una deambulazione stabile, sono invitati a turno ad apparecchiare la tavola e a distribuire ai compagni la colazione, il pane e la frutta. Prima di ogni pasto ciascuno prende il proprio bavaglino e il proprio bicchiere e raggiunge il suo posto a tavola. Al termine del pasto, tutti i bambini raggiungono il bagno dove imparano gradualmente a provvedere da soli alla pulizia di mani e viso e del proprio bicchiere.

La merenda è disponibile dalle ore 16.00 e viene offerta ai bambini rispettando gli orari personali di risveglio.

I pasti sono preparati all’interno della struttura, che dispone di una cucina e tre cuochi, secondo un menù predisposto da specialisti della ASL e strutturato su 4 settimane, con la rotazione degli alimenti e seguendo la stagionalità. Al momento dell’uscita, le educatrici informano le famiglie su quanto e cosa ha mangiato il proprio bambino/a.

Il menù è disponibile sul sito della scuola e affisso in bacheca; i genitori hanno pertanto la possibilità di visionarlo in qualunque momento ed organizzare i pasti a casa sulla base di esso.

Il personale della cucina provvede inoltre alla cura e all’igiene della cucina e della mensa ed è responsabile della conservazione delle derrate alimentari e del piano di autocontrollo HACCP.

Nel caso dei lattanti, alla famiglia è richiesto il latte (materno o artificiale) che verrà somministrato dalle educatrici secondo le indicazioni dei genitori. Nel caso di latte materno, è indispensabile prendere contatti con il servizio pediatrico della Asl per le relative procedure di trasporto e conservazione del latte materno.

Per quanto riguarda lo svezzamento, il Nido segue le scelte della famiglia (svezzamento tradizionale o autosvezzamento); è richiesto un certificato firmato dal pediatra personale con tutte le indicazioni su cibo, quantità e modalità di preparazione.

In caso di intolleranze alimentari, allergie e patologie certificate dal pediatra, è garantita la preparazione di diete speciali.

Per motivi etico-religiosi è garantita la preparazione di pasti alternativi.

In caso di lievi indisposizioni del bambino o della bambina, per brevi periodi e su richiesta del genitore, è possibile avere una dieta “in bianco”.

È possibile festeggiare il compleanno dei bambini con un dolce preparato dalla cucina della scuola; chi ne volesse usufruire potrà richiederlo in segreteria pagando un contributo aggiuntivo.

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## **Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”**

**Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola**

**Scuole Paritarie** Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



### **L’ambientamento**

L’ambientamento al Nido costituisce un momento molto delicato ed importante nella vita del bambino/a e della famiglia; rappresenta il primo momento di separazione dalle figure parentali e al contempo la prima esperienza di socializzazione fuori dal suo ambiente familiare, l’incontro con un mondo a lui sconosciuto fatto di persone, relazioni e spazi nuovi. Il bambino/a esce dalla cerchia ristretta delle relazioni familiari per ampliare i suoi rapporti con altre figure di riferimento e con coetanei.

È l’inizio di un percorso di conoscenza e di crescita che coinvolge non solo il bambino/a, ma anche la famiglia e il contesto educativo.

Tale esperienza è infatti emotivamente complessa e molto coinvolgente; deve pertanto essere preparata e mediata da una corretta strategia di intervento, messa in atto in sinergia dagli educatori e dai genitori, al fine di aiutare il bambino o la bambina nella fatica della separazione dall’ambiente familiare e di un ingresso, quanto più graduale ed attivo, nel nuovo contesto.

Questo processo di reciproca conoscenza e condivisione richiede sempre nuovi equilibri da conquistare:

- sia per il bambino/a, che alla ricerca di nuovi punti di riferimento,
- sia per i genitori, che affrontano un percorso di separazione dal proprio figlio/a e al contempo si trovano a costruire una progressiva alleanza educativa con le educatrici,
- sia per le stesse educatrici che, insieme alla famiglia, attuano strategie e modalità di accoglienza tenendo conto dei bisogni e delle differenze di ciascuno.

Le diverse emozioni che affiorano in questo passaggio generano reazioni diverse che dipendono da molti aspetti, quali l’età del bambino, il suo temperamento, le sue esperienze pregresse, le esigenze della famiglia.

Durante l’ambientamento il genitore costituisce il tramite tra i due ambienti: la sua funzione è quella di trasmettere fiducia e sicurezza al bambino/a rispetto al nuovo contesto e di rassicurarlo con la sua presenza per facilitare l’ambientamento e favorire un rapporto positivo con il nuovo ambiente. Un genitore sereno e fiducioso trasmette serenità al figlio nel distacco; dare fiducia al bambino/a significa essere certi che è in grado di superare un momento difficile.

È proprio per sostenere questo delicatissimo passaggio che si richiede la disponibilità e la presenza, almeno i primi giorni di frequenza, della mamma o del papà.

L’ambientamento è preceduto da una serie di incontri con la famiglia per condividere, attraverso un reciproco scambio di informazioni, la conoscenza del bambino/a e per pianificare insieme il percorso di inserimento.

I tempi dell’ambientamento si articolano in linea di massima su due settimane, anche se non sono uguali per tutti; può accadere pertanto che siano riviste sia tempistiche che modalità in base ai bisogni e alle risposte di ciascun bambino/a. Gradualità e flessibilità rappresentano le strategie più adeguate per favorire la relazione con le educatrici di riferimento.

Uno schema di ambientamento-tipo può essere così organizzato:

1. Prima settimana
  - Lunedì 9.00-10.00 il bambino resta al Nido con il genitore

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## **Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”**

**Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola**

**Scuole Paritarie** Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



- Martedì 9.00-10.30 il bambino resta al Nido con il genitore, che ogni tanto si allontana 5/10 minuti; il bambino/a consuma la colazione insieme agli altri
- Mercoledì 9.00-11 il genitore si allontana poco dopo aver accompagnato e salutato il figlio/a e viene a riprenderlo alle 11; il genitore si rende disponibile a restare nei paraggi per qualunque necessità
- Giovedì 9.00-11.30 il genitore si allontana dopo aver accompagnato e salutato il figlio/a e viene a riprenderlo alle 11.30; il genitore si rende disponibile a restare nei paraggi per qualunque necessità
- Venerdì 9.00-12.15 il genitore si allontana dopo aver accompagnato e salutato il figlio/a e viene a riprenderlo dopo il pranzo; il genitore si rende disponibile a restare nei paraggi per qualunque necessità.

### 2. Seconda settimana

- Lunedì 9.00-12.30 il genitore si allontana dopo aver accompagnato e salutato il figlio/a e viene a riprenderlo dopo il pranzo
- Martedì 9.00-13.00 il genitore si allontana dopo aver accompagnato e salutato il figlio/a e viene a riprenderlo alle 13.00
- Mercoledì 9.00-15.30 il bambino entra entro le 9.00 e si ferma per la nanna; il genitore si rende disponibile ad essere presente subito dopo il risveglio
- Giovedì 9.00-15.30 il bambino entra entro le 9.00 e si ferma per la nanna; il genitore si rende disponibile ad essere presente subito dopo il risveglio
- Venerdì 9.00-18.00 il bambino entra entro le 9.00 e frequenta regolarmente il Nido secondo gli orari prescelti dalla famiglia

### **Alleanza educativa con le famiglie**

Il Nido opera in stretta sinergia e collaborazione con le famiglie che ne usufruiscono. Vengono predisposte diverse occasioni di incontro e relazione per favorire lo scambio di informazioni, la condivisione del progetto educativo e il loro coinvolgimento nella vita del Nido.

È estremamente importante che tra tutti gli adulti che si occupano dei bambini si costruisca un dialogo continuo, sia informale – al momento dell’entrata e dell’uscita – sia formale, con momenti di incontro organizzato.

Sia prima dell’inserimento che durante il corso dell’anno sono previsti alcuni importanti incontri tra le educatrici, il coordinatore e i genitori. Lo scopo è quello di accompagnare la crescita dei bambini e delle bambine e garantire loro la massima cura, il massimo interesse e benessere.

1. Un primo momento di incontro è costituito dall'Open Day, durante il quale si può accedere al Nido per una prima visita di conoscenza degli spazi e della struttura e per ricevere alcune informazioni utili dalle educatrici, dal coordinatore e dal servizio di segreteria.
2. Prima dell’inserimento le famiglie sono invitate ad un incontro di sezione in cui la coordinatrice e le educatrici presentano il servizio e il progetto relativo all’inserimento; a tale colloquio ne

## **Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”**

**Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola**

**Scuole Paritarie** Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



farà seguito un secondo con le educatrici per una prima conoscenza reciproca e uno scambio di informazioni sul bambino/a.

3. Nel corso dell’anno sono previsti due incontri di sezione:
  - uno al termine del periodo di inserimento e ambientamento, per valutarne l’andamento e per presentare il progetto educativo;
  - uno in primavera, per valutare insieme l’andamento dell’anno.
4. Sono inoltre organizzati colloqui individuali, su richiesta delle educatrici e/o dei genitori, per condividere l’andamento del bambino/a, scambiarsi informazioni in merito alla sua crescita, al suo sviluppo e alle sue caratteristiche individuali, e per condividere i vari comportamenti al Nido e a casa. Data la delicatezza della situazione per il bambino/a, al momento dell’eliminazione del pannolino tali colloqui si rendono necessari al fine di adottare strategie e tempistiche comuni.
5. Durante l’anno vengono organizzati incontri con figure professionali esterne (psicologi, pedagogisti, pediatri...) per affrontare insieme diversi temi riguardanti lo sviluppo dei bambini o problematiche particolari o specifiche. I genitori interessati ad approfondire particolari questioni, possono farlo presente in segreteria al fine di programmare incontri quanto più rispondenti ai bisogni e alle curiosità delle famiglie.
6. Nel corso dell’anno sono previsti anche momenti informali di incontro con i genitori: laboratori, merende-gioco e momenti di festa con tutte le famiglie, all’interno o all’esterno della struttura, al fine di favorire la socializzazione tra la famiglie e la condivisione di gioco e divertimento.

Per il rispetto delle regole istituzionali del Nido e della salute di tutti i bambini/e, le famiglie si impegnano a:

- Rispettare gli orari di ingresso e di uscita
- Rispettare la libertà di insegnamento, intesa come autonomia progettuale e culturale nell’ambito delle finalità del servizio
- Rispettare la privacy di adulti, bambini e famiglie frequentanti il Nido
- Informare su eventuali patologie del bambino/a
- Avvisare preventivamente e, comunque, tempestivamente in caso di assenze dei bambini/e anche per motivi non sanitari
- Fornire e controllare la biancheria e gli indumenti di ricambio, adeguati alla stagione e al contesto educativo (abbigliamento comodo e che si può sporcare) secondo quanto indicato nel Regolamento
- Fornire pannolini in quantità adeguate
- Indicare, mediante delega scritta corredata di copia di documento di identità, altre persone maggiorenni che potrebbero prelevare il bambino o la bambina all’uscita dal Nido
- Essere reperibili, direttamente o tramite adulto terzo appositamente delegato, durante il tempo di permanenza del figlio/a al Nido
- Provvedere al ritiro anticipato in caso di malessere del bambino/a
- Consegnare i certificati medici ove e quando richiesti
- Avvisare in caso di assenza, anche per motivi non sanitari, entro le ore 9.30

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”

Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola

Scuole Paritarie Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



- Non consegnare ai bambini oggetti di valore (il personale educativo non risponde dell’eventuale perdita)
- Non consegnare al bambino/a oggetti che potrebbero essere pericolosi per sé o per gli altri
- Non portare al Nido cibi e merende dall’esterno
- Non portare al Nido giocattoli provenienti da casa, ad eccezione dell’oggetto transizionale.
- Controllare sempre le tasche dei bambini

Il menù, il calendario e tutte le comunicazioni agli utenti sono disponibili sul sito della Scuola alla pagina [www.donatiticchioni.it](http://www.donatiticchioni.it) nella sezione Nido d’Infanzia e verranno affissi in bacheca all’ingresso del Nido.

### La pulizia e l’igiene

La pulizia e l’igiene di tutto il Nido sono affidate al personale ausiliario che svolge una pulizia quotidiana e una pulizia settimanale e approfondita di tutti gli spazi del Nido, in orario diverso da quello della presenza dei bambini.

Il personale della cucina si occupa della pulizia quotidiana della mensa.

Al fine di prevenire il diffondersi di alcune patologie il Nido osserva scrupolosamente alcune norme di igiene personale ed ambientale ed in particolare:

1. Lavare accuratamente le mani con sapone liquido erogato da dispenser
  - Prima e dopo la manipolazione e il consumo di alimenti
  - Dopo l’utilizzo dei servizi igienici
  - Prima e dopo il cambio del pannolino
  - Dopo la manipolazione di oggetti sporchi o potenzialmente contaminati
2. Utilizzare salviette, fazzoletti e guanti monouso
3. Utilizzare asciugamani personali
4. Lavare e disinfettare il wc con candeggina al momento della pulizia serale e il fasciatoio con disinfettante dopo ogni fase di cambio
5. Gettare immediatamente i pannolini sporchi nell’apposito contenitore provvisto di coperchio
6. Far lavare le mani ai bambini/e dopo l’utilizzo dei servizi igienici e prima del pranzo e delle merende
7. Arieggiare i locali del Nido almeno tre volte al giorno.

### La salute

1. Disposizioni di Allontanamento

La coordinatrice del Nido e le educatrici possono allontanare il bambino qualora riscontrino uno dei seguenti sintomi o segni di malessere che si presuppongano dannosi per il bambino e/o per la comunità, come previsto dalla normativa vigente:

- L’allontanamento è previsto quando il bambino presenti: febbre (temperatura ascellare  $\geq 38^\circ$ )

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”

Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola

Scuole Paritarie Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



- tosse persistente con difficoltà respiratoria
- diarrea (2 o più scariche con feci liquide) nella stessa giornata
- vomito (2 o più episodi) nella stessa giornata
- congiuntivite purulenta (definita da secrezione giallo-verdastra dell'occhio)
- manifestazioni cutanee estese e/o con numerosi elementi non identificabili come punture di insetti
- stomatite accompagnata da scialorrea (abbondante salivazione) e/o difficoltà di alimentazione
- pianto persistente inusuale per quel bambino
- malessere generale, inusuale apatia, iporeattività

L’allontanamento va fatto di regola nel più breve tempo possibile. Non è necessario allontanare i bambini con lievi disturbi, vanno segnalati ai genitori al momento del ritiro consueto da scuola.

In caso di Pediculosi: nel caso di sospetta presenza di pidocchi (uova e/o parassiti), l’educatrice/insegnante allontanerà il bambino al termine dell’orario scolastico. Il bambino rientrerà a scuola dopo l’esecuzione di adeguato trattamento dichiarato dai familiari.

I genitori verranno immediatamente contattati qualora il proprio figlio/a presenti qualunque sintomo patologico, compresi vomito, innalzamento della temperatura corporea al di sopra di 37° e uno stato di malessere generale (caratterizzato da pianto continuo ed implacabile, assopimento, comportamento insolito...), affinché possano contattare immediatamente il medico di fiducia, anticipare l’uscita del bambino/a e prendere gli opportuni provvedimenti.

### 2. Riammissione

Per la riammissione da allontanamento è necessario presentare l’apposito modello di autocertificazione. Non è invece più richiesto il certificato medico di riammissione. Solo per alcune patologie infettive è prevista la riammissione con il nulla osta sanitario rilasciato dalla Asl.

### 3. Somministrazione di farmaci

**Non è possibile somministrare farmaci di alcun tipo** (neanche da banco, omeopatici, estratti naturali o altro) durante l’orario di affidamento al Nido, ad eccezione di farmaci salvavita per emergenza e patologia cronica nota controllata.

Per la somministrazione dei farmaci salvavita è indispensabile la richiesta formale da parte dei genitori con allegato il certificato medico. La prescrizione dovrà indicare chiaramente la posologia, la modalità di somministrazione e il sistema di conservazione.

### Continuità Nido-Infanzia

La presenza all’interno della struttura di una Scuola dell’Infanzia consente la realizzazione di un percorso di continuità e reale collaborazione tra i due istituti preposti all’educazione e alla formazione della persona fin dalla tenera età, i quali condividono

- parte degli spazi disponibili
- momenti di gioco e laboratori
- la medesima metodologia di lavoro esperienziale e laboratoriale, basata sulla partecipazione diretta e globale del bambino/a all’attività proposta

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)



## **Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”**

**Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola**

**Scuole Paritarie** Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



- gli stessi valori educativi, in primis la progressiva acquisizione di autonomia del bambino/a, secondo la filosofia montessoriana dell’"aiutami a fare da solo"
- progetti annuali di continuità.

La compresenza delle due realtà permette di far dialogare e condividere, ossia "mettere in comune", gli aspetti dell’esperienza e della psicologia delle diverse fasi di sviluppo del bambino/a, la cui conoscenza costituisce un elemento necessario per operare nella prospettiva della continuità educativa.

La conoscenza precisa delle caratteristiche della scuola "confinante" (tempi, spazi, metodologie, attività...) e la presenza di un linguaggio e di uno stile educativo condivisi e comuni consente l’offerta di un servizio educativo integrato, la garanzia di una congruenza educativa e l’elaborazione di un patrimonio comune di competenze in ordine alle procedure di progettazione, realizzazione e valutazione degli interventi educativi. Consente altresì un passaggio dei bambini dal Nido alla Scuola dell’Infanzia quanto più sereno e naturale possibile.

### **Qualità**

All’interno del Nido vengono garantiti gli aspetti essenziali e irrinunciabili per la qualità del servizio offerto: qualità della sicurezza, adeguatezza dei requisiti strutturali e degli arredi, qualità alimentare, qualità professionale, qualità della proposta educativa, cura ed igiene degli ambienti.

Nello specifico, il Nido garantisce la conformità agli standard di funzionamento previsti dalla L.R. 30/2005 relativi a:

- Idoneità e funzionalità degli edifici che ospitano i bambini
- Rispetto del rapporto numerico tra personale e bambini nella misura di 1/8
- Rispetto dei requisiti di professionalità degli operatori
- Presenza della figura del Coordinatore Pedagogico
- Acquisto di arredi e materiali ludici corrispondenti alle norme vigenti
- Rispetto delle norme igienico-sanitarie per la preparazione e distribuzione degli alimenti.

### **Sicurezza**

Per quanto riguarda la sicurezza, vengono adottate le seguenti misure:

- a) Protezione delle prese elettriche
- b) Nessun filo scoperto
- c) Medicinali e sostanze tossiche in luoghi chiusi a chiave
- d) Detersivi in luoghi non accessibili ai bambini
- e) Protezione davanti ai termosifoni
- f) Maniglioni antipanico
- g) Cancelli di protezione davanti ad eventuali rampe di scale
- h) Controlli semestrali degli estintori.

Nella struttura sono predisposti piani di evacuazione in caso di calamità o situazioni di pericolo per i bambini e per il personale ai sensi della normativa vigente in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro (D.Lgs. 626/2004 e successivi).

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)

## **Polo Didattico “DONATI TICCHIONI”**

**Nido d’Infanzia - Scuola dell’Infanzia - Doposcuola**

**Scuole Paritarie** Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



I piani di emergenza e di esodo sono posizionati in maniera ben visibile.

Almeno due volte all’anno vengono effettuate prove di evacuazione che coinvolgono, sotto forma di attività ludica, anche i bambini del Nido.

### **Iscrizioni, pagamenti e rinunce**

È possibile iscrivere il proprio figlio al Nido in qualsiasi momento dell’anno; il modulo di iscrizione è disponibile in segreteria dove andrà restituito compilato in ogni sua parte insieme al versamento della quota di iscrizione annuale pari a € 150,00.

Per gli inserimenti successivi al mese di settembre, è possibile prenotare il posto onde evitare di non trovarne in seguito; in tal caso è necessario pagare una retta ridotta del 50% rispetto alla quota intera.

A seconda delle proprie esigenze, le famiglie possono scegliere la frequenza:

- A tempo pieno dalle ore 8.00 alle ore 18.00
- Part-time dalle ore 8.00 alle ore 14.00.

La retta annuale varia a seconda dell’orario di frequenza.

La quota annuale potrà essere suddivisa in due quote da pagare a settembre e gennaio o in undici rate mensili da versare entro il 05 del mese presso la segreteria o tramite bonifico bancario.

La rinuncia al posto dovrà essere comunicata per iscritto in segreteria entro e non oltre il giorno 5 del mese precedente alla data di cessazione delle frequenza.

Maggiori informazioni sono reperibili nel modulo di iscrizione e nel Regolamento.

### **Il Nido è accreditato all’ INPS per il bonus asilo nido.**

## Polo Didattico "DONATI TICCHIONI"

Nido d'Infanzia - Scuola dell'Infanzia - Doposcuola

Scuole Paritarie Via Cortonese, 113 - 06127 Perugia



<b><u>A chi mi rivolgo per:</u></b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Il progetto pedagogico</li><li>✓ Le modalità di inserimento</li><li>✓ La giornata al Nido</li><li>✓ L'organizzazione del servizio</li><li>✓ Le attività educative</li><li>✓ Le cure igieniche</li><li>✓ Il menù</li></ul>	Direttamente al personale educativo o alla coordinatrice pedagogica
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Iscrizioni e pagamenti</li><li>✓ Rinuncia</li><li>✓ Criteri di applicazione delle rette</li></ul>	Segreteria della Scuola
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reclami e segnalazioni</li></ul>	Coordinatore pedagogico Segreteria

### Contatti:

Tel: 0759660755

Cell. 3406702414

Email: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it)

Web: [www.donatiticchioni.it](http://www.donatiticchioni.it)

FB: nidodinfanziadonatiticchioni

---

Tel. 075/9660755 Cell. 340/6702414

e-mail: [segreteria@donatiticchioni.it](mailto:segreteria@donatiticchioni.it) / [direzione.infanzia@donatiticchioni.it](mailto:direzione.infanzia@donatiticchioni.it)